

Лист оценки общеучебных умений

Предлагаем заполнить таблицу самооценки и отметить «+» те умения, которыми вы, по вашему мнению, овладели «-», - те, которыми не овладели.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ		Оценка				
УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОИ ДЕЛА		Я	Учитель	3 кл	4 кл	
1 класс	Определяю цель работы на уроки с помощью учителя.					
	Проговариваю порядок действий на уроке.					
	Высказываю свое предложение (версию).					
	Работаю по предложенному плану.					
	Даю оценку работы класса на уроке.					
	Отличаю верно выполненное задание от выполненного не верно.					
2 класс	Определяю цель работы на уроке с помощью учителя самостоятельно.					
	Нахожу и формулирую проблему урока вместе с учителем.					
	Планирую работу на уроке.					
	Высказываю свою версию, предлагаю способ её проверки.					
	Работая по плану, использую учебник, простейшие приборы и инструменты.					
	Определяю, успешно ли выполнено задание в диалоге с учителем.					
3 – 4 классы	Самостоятельно формулирую цели урока после предварительного обсуждения.					
	Учусь обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем.					
	Работая по плану, сверяю свои действия с целью и, если нужно, исправляю ошибки с помощью учителя.					
	В диалоге с учителем оцениваю выполнение своей работы и работы всех.					
	УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ					
	Отличаю новое от уже известного с помощью учителя.					
1 класс	Ориентируюсь в учебнике.					
	Нахожу ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и знания, полученные на уроке.					
	Делаю выводы на уроке вместе с учителем.					
	Сравниваю и группирую предметы.					
	Подробно пересказываю не большие тексты, называю их тему.					
	Понимаю, что мне нужна дополнительная информация.					
2 класс	Ищу и нахожу нужную информацию в разных источниках.					
	Наблюдаю и делаю самостоятельные выводы.					
	Составляю простой план небольшого текста – повествования.					
	3 – 4 классы		3 кл	4 кл	3 кл	4 кл
	Самостоятельно предполагаю, какие знания нужны для решения учебной задачи.					
	Отбираю источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.					
3 – 4 классы	Нахожу информацию в текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях и др.					
	Сравниваю и группирую факты и явления.					
	Определяю причины явлений, событий.					
	Делаю выводы на основе обобщения знаний.					
	Представляю информацию в виде текста, таблицы, схемы.					
	УМЕНИЕ ОЦЕНИВАТЬ ТО, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВОКРУГ		1 кл	2 кл	1 кл	2 кл
1 –	Отмечаю конкретные поступки и оцениваю их как хорошие или плохие.					

	Объясняю, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.			
	Самостоятельно определяю и называю самые простые, общие для всех людей правила поведения.			
	Выбираю, какой поступок совершить.			
3–4 классы	Отделяю поступки от самого человека.	3кл	4кл	3кл
	В предложенных ситуациях отмечаю конкретные поступки, которые нельзя однозначно оценить как хорошие или плохие (потому что разные люди из разных групп общества оценивают их по-разному).			4кл
	УМЕНИЯ ОБЩАТЬСЯ	1кл	2кл	1кл
1 – 2 классы	Оформляю свою мысль в устной и письменной речи (одно предложение или небольшой текст).			
	Учу наизусть стихотворение, прозаический фрагмент.			
	Умею слушать и понимать речь других.			
	Выразительно читаю и пересказываю текст.			
	Вступаю в беседу на уроке и в жизни.			
	Умею договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.			
	Учусь выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик).			
		3кл	4кл	3кл
3 – 4 классы	Оформляю свои мысли в устной и письменной речи с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.			
	Высказываю свою точку зрения и пробую её обосновать, приводя аргументы.			
	Слушаю других, пробую принимать другую точку зрения.			
	Читаю вслух и про себя тексты учебников и при этом: <ul style="list-style-type: none"> * Прогнозирую будущее чтение; * Ставлю вопросы к тексту и ищу ответы; * Проверяю себя; * Отделяю новое от известного; * Выделяю главное; * Составляю план. 			
	Выполняю различные роли в группе, сотрудничаю в совместном решении проблемы (задачи).			
	Уважительно отношусь к позиции другого, пытаюсь договориться.			